

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Раздел 1. Экономика домашнего хозяйства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	128	Виды контроля в семестрах: экзамен, 4 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	72		
часов на контроль	32		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	32	32	32	32
Итого	128	128	128	128

Программу составил(и):

Ситникова И.Н., доцент, _____

Рецензент(ы):

Медведева М.В., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Раздел 1. Экономика домашнего хозяйства

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

составлена на основании учебного плана

38.03.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ОПГХ Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	сформировать теоретические представления о оптимальном функционировании домашних хозяйств, их роль в макроэкономической системе.
Задачи:	раскрыть процессы принятия решений домашнего хозяйства в различных сферах деятельности домашнего хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Дисциплина "Раздел 1. Экономика домашнего хозяйства" имеет предшествующие связи с дисциплинами: "Экономика", "Микроэкономика", "Менеджмент". Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: Обучающийся должен: знать: базовые положения экономической теории, особенности рыночной экономики; уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении организационно-управленческих задач; владеть: методами анализа и решения проблем в социально-экономически значимых процессах.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Дисциплина "Раздел 1. Экономика домашнего хозяйства" имеет последующие связи с дисциплинами: "Раздел 2. Экономика предпринимательского сектора", "Раздел 3. Экономика фирм", "Раздел 4. Экономика региона", "Бизнес-планирование".

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	
ПК-2:Способен планировать численность персонала и бюджет расходов на персонал	
ПК-2.1. Проведение анализа эффективности применяемой в организации системы оплаты труда персонала	
ПК-2.2. Планирование бюджета расходов на персонал	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- основные категории и законы развития домашнего хозяйства; - социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - основные экономические понятия, раскрывающие содержание экономической деятельности в ДХ и их взаимосвязь; - цели, законы экономической деятельности на микро- уровне ДХ; - актуальные проблемы и тенденции развития экономики ДХ; - роль государства в экономике ДХ; - социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей.
Уметь:	- использовать знания экономики при оценке экономических процессов и явлений в ДХ,применять знания для анализа хозяйственных проблем ДХ, выделять актуальные проблемы современной экономики ДХ; - оценивать состояние и механизмы функционирования семьи как экономической ячейки; - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; - на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
Владеть:	навыками - применения экономических знаний в жизнедеятельности своей семьи,использования основных экономических категорий в оценке состояния и тенденций развития экономики ДХ; - расчета экономических и социально-экономических показателей; - использования основных экономических категорий в оценке состояния и тенденций развития экономики ДХ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Семья как социально-экономическая система 1.1 Введение в домашнюю экономику. Основные экономические представления о домашнем хозяйстве. 1.2 Домашние хозяйства в рыночной экономической системе. Микроэкономические основы поведения домашних хозяйств на рынке поваров и услуг. 1.3 Человек на рынке труда. Формирование семейных доходов и проблемы социальной поддержки. Проблема бедности и пути ее решения. 1.4 Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета.			
/Лек/	4	4	
/Пр/	4	8	
/СР/	4	36	
Раздел 2. Управление семейной экономикой 2.1 Жизненный цикл домохозяйства. Менеджмент в семейной экономике. Проблемы домашнего труда. 2.2 Реклама и изучение конъюнктуры рынка. Защита прав потребителей. 2.3 Домохозяйства и семья как исходная форма предпринимательских структур. Экономические функции семейных хозяйств.			
/Лек/	4	4	
/Пр/	4	8	
/СР/	4	36	
/Эк/	4	32	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).

При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются:

ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационная лекция, лекция-проблема, лекция-визуализация, практические работы, консультирование (в том числе в электронной образовательной среде), самостоятельная работа.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты, мессенджеров.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, о чём преподаватель информирует обучающихся в течение первой недели изучения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего темы докладов, тесты, кейсы, задачи для практических работ, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций, вопросы к экзамену.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп., ,	М.: Издательство Юрайт, 2019.,
Л1.2	Пищулов В.М. и др.	Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под общей редакцией В.М. Пищулова, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
Л1.3	Чалдаева Л.А. и др.	Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,

7.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Белов В.А.	Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020.,
Л2.2	Липсиц И. В. и др.	Маркетинг-менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /под редакцией И. В. Липсица, О. К. Ойнер. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
7.1.3 Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Землякова А.С., Васильева Е.Г., Тихановская Л.В.	Личность как субъект и объект управления. Методические указания к практическим занятиям по дисциплинам «Менеджмент», «Основы менеджмента», «Психология управления», «Персональный менеджмент» для студентов очной и заочной форм обучения, ,	ИГТА, 2009,
Л3.2	Моторина Т.А.	Модель современного менеджера. Методические указания для проведения практических занятий по курсу «Менеджмент» для студентов всех форм обучения , ,	ИГТА, 2005,
Л3.3	Голышева Е.Е., Салихова А.Х.	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Маркетинг» , ,	ИГТА, 2007,
7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: https://moodle.ivgpu.ru/			
7.3. Информационное обеспечение дисциплины			
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	1. Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance, Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126, CorelDRAW Graphics Suitex 4, Сертификат лицензии, № лиц. 3072296. 2. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. 3. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.		
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.3.2.1	Справочная правовая система КонсультантПлюс, http://www.consultant.ru/		
7.3.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ, https://www.garant.ru		
7.3.2.3	Федеральный портал «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», http://www.edu.ru/		
7.3.2.4	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru		
7.3.2.5	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		
7.3.2.6	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/		
8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)			
Помещения, оборудование, технические средства обучения. Учебная аудитория – помещение для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Это методический кабинет с комплектом учебной и специальной литературы, доской, экраном, проектором и ноутбуком по заявке преподавателя. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета. Читальный зал – помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.			
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Изучение данной дисциплины позволяет получить такие знания, умения и навыки, которые могут быть полезны при осуществлении различных видов деятельности. Дисциплина должна изучаться в следующей последовательности: 1. Необходимо ознакомиться с программой курса; 2. Прочитать и законспектировать рекомендованную литературу по вопросам, представленным на самостоятельное изучение; 3. Выполнить соответствующие задания. Практические занятия для обучающихся имеют большое значение, в ходе их проведения происходит разбор конкретных практических ситуаций, организуются деловые игры, благодаря чему обучающиеся закрепляют знания теоретических положений курса. При изучении данной дисциплины необходимо обратить особое внимание на материалы, предложенные для самостоятельного изучения.			

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.